

# Un pas vers l'Avenir

Année scolaire 2008-2009

## Edito:

Une année scolaire, c'est long et tellement court à la fois...

Une année scolaire, c'est un partage, un échange, un épanouissement pour chaque acteur.

Une année scolaire, c'est un apprentissage de l'autre, des autres. Dans année scolaire, j'entends "scolaire" comme matière, éducation, mais aussi ouverture et évolution.

Et selon vous ?

Marielle Pitz



Réveillez-vous, le monde a changé

## Billets d'humeur:

**Camille R** : “ C’était génial de construire notre totem de classe. On devait se comparer aux caractéristiques d’un animal. On a créé tous ensemble un animal imaginaire nous symbolisant. ”

**Juliane** : “ Cette année m’a fait grandir en maturité car je devais apprendre à devenir autonome pour préparer l’avenir. ”

**Aymeric** : “ J’ai adoré la journée sportive et toutes les activités. ”

**Alexia** : “ Ce qui m’a beaucoup plu dans ce projet pour Classe du Monde, ça a été le marché de Noël. Grâce à cela, on a sauvé 4 bébés souffrant de malnutrition. J’ai bien aimé l’année grâce à Mme Pitz et mes copains. ”

**Robin** : “ J’ai apprécié apprendre plein de choses sur la vie pendant cette belle année scolaire. ”

**Cyril** : “ J’ai bien aimé de faire des bricolages ainsi que les examens. ”

**Céline** : “ Mon année scolaire a été pleine de joie avec moins de conflits et plus d’écoute. ”

**Calvin** : “ J’ai bien aimé sauvé 4 bébés de la malnutrition en vendant nos bricolages. ”

**Laurie** : “ J’ai adoré cette année scolaire, j’ai beaucoup grandi. On a réalisé de nombreux projets. ”

**Sarah P** : “ Cette année scolaire m’a fait grandir, j’ai beaucoup appris sur les autres. ”

**Léopold** : “ J’ai bien aimé cette année car j’ai pu m’épanouir. Ce que j’ai préféré, c’est la journée sportive et la visite de l’archéoforum. ”

**Sarah B** : “ Cette année m’a fait évoluer, j’ai appris à vivre avec les autres. Nous avons sauvé les vies de 4 bébés qui pouvaient mourir. ”

**Gilles** : “ Je pense que la meilleure chose que nous ayons faite cette année, c’est d’avoir sauvé 4 bébés avec l’Unicef. ”

**Marie** : “ Cette année a été un peu plus stressante car il y a eu le CEB et une école différente l’année prochaine. J’ai vraiment ressenti un sentiment de joie pendant ces 2 ans. ”

**Camille S** : “ Ce que j’ai le plus aimé, c’est le projet sur les conflits car je me suis vidée de ce que j’avais à dire sur les gentils, les méchants, les pauvres et les riches. ”

**Ken** : “ J’ai beaucoup aimé la visite d’un collaborateur des Iles de Paix, il nous a expliqué son travail dans l’ONG. Monsieur De Gyns est journaliste, il est venu en classe. Je l’ai interviewé et j’ai un peu discuté. C’était génial. ”

**Jean** : “ Je pense que la meilleure action de l’année, c’est le marché de Noël parce que nous avons récolté 136 euros pour l’Unicef. ”

**Rémy** : “ Sur mon année scolaire, j’ai adoré apprendre avec Mme Pitz. Pourquoi ? Parce qu’elle m’a fait grandir. ”

**Rodrigue** : “ J’ai bien aimé réaliser un journal et m’investir dans un marché de Noël. ”

**Estelle** : “ Au début d’année, l’idée du journal ne me disait pas grand chose. Maintenant, à 5 jours des vacances, je suis super contente du journal, il est bien organisé et presque fini ! J’ai vraiment aimé cette année scolaire. ”

**Kyra** : “ Cette année a été la meilleure, on a fait plein de choses très chouettes et beaucoup de projets m’ont fait réagir. ”

**Clarisse** : “ L’école, j’adore ! On y apprend, on y joue... C’est très important car si je n’étais pas à l’école, je ne serais pas là non plus pour écrire ce texte. ”

**Shanna** : “ Cette année était différente des autres car on a appris à vivre ensemble. On a fait beaucoup de projets intéressants et qui nous ont fait réfléchir. ”

## La Journée du Changement

Ce 20 novembre 2008, en tant que classe du monde, nous avons participé à la Journée du Changement.

Chaque équipe a réalisé un panneau sur les droits de l'enfant. Pour les faire, nous avons coupé des images, dessiné, écrit des textes pour expliquer le droit que nous avons choisi de défendre.

Durant une semaine, nous les avons exposés dans le hall de notre école.

Ensuite, par groupe, nous sommes allés parler de la malnutrition dans les classes primaires. Nous avons réalisé une enquête :

**“ Le droit à la vie. De quoi un enfant a-t-il besoin pour vivre ? Note selon toi les 5 choses les plus importantes ”**

Voici le résultat des élèves de notre école :

- de la nourriture, manger 125x
- de l'eau, boire 110x
- d'aller à l'école, d'apprendre 57x
- d'un logement, d'une maison 50x
- de jouer, de rire 32x

Nous sommes contents d'avoir participé à ce projet car il a fait ouvrir les yeux !

Marie, Laurie, Alexia



## Le marché de Noël

Ce jeudi 18 décembre 2008, l'école a organisé un marché de Noël. Tous les élèves de notre classe, au profit de l'Unicef, ont brodé des doudous péruviens et réalisé des koukabouraris (des oiseaux indiens qui apportent la paix).

Comme nous avons tout vendu, nous avons récolté 136 euros.

Une cure de Plumpy Nut' coûte 34 euros ce qui veut dire que nous avons sauvé 4 bébés de la malnutrition.

Nous sommes fiers d'avoir pu sauver 4 bébés pour Noël ! ! ! !

Juliane, Céline, Rémy

## L'or bleu nous coule entre les doigts

### Nous participons, ...et vous ?



Nous avons relevé quelques exemples d'actions pour économiser l'eau si précieuse... faites comme nous :

- Attendez que le lave-vaisselle ou la machine à laver soient remplis pour les faire fonctionner, chaque utilisation

équivalent à 30 et 120 litres.

- Une douche de 4 minutes représente 60 à 80 litres d'eau contre 200 litres pour un bain.

- Utilisez un verre d'eau pour vous brosser les dents pour une économie de 15 litres en 3 minutes.

- Economisez 6 litres d'eau par chasse en vous équipant à la maison d'une chasse d'eau à double commande.

- Arrosez le jardin le soir pour éviter qu'elle ne s'évapore trop vite. Récoltez l'eau de pluie.

- Lavez la voiture à l'éponge plutôt qu'au jet .

### Sachez que...

- Les fuites représentent 15 à 20% des quantités d'eau consommées en moyenne par les ménages.

- Notre consommation d'eau a été multipliée par 7 pendant le 20<sup>ème</sup> siècle !

- Selon les prévisions de l'Unesco, si rien n'est entrepris dès maintenant, 2,5 milliards d'êtres humains manqueront d'eau potable en 2025 (1/3 de l'humanité). C'est la plus grande menace pour l'humanité dans les 30 prochaines années.

Léopold, Rodrigue

## Et si on regardait dans nos assiettes ?

Jeu de la ficelle animé par Mr et Mme Vilz



## Et si on semait la paix ?

Nous avons réalisé un projet sur les conflits. Notre institutrice nous a appris qu'il y avait trois sortes de conflits.

- La 1<sup>ère</sup> sorte : conflits d'idées.

Un conflit d'idées est souvent provoqué par une "malentente" de pensée. Ce qui veut dire que si deux ou même plusieurs personnes n'ont pas la même idée ou la même pensée, un conflit peut surgir.

- La 2<sup>ème</sup> sorte : conflits de sentiments.

C'est la plupart du temps une chose qui touche le cœur que ce soit d'amitié, d'amour, de respect de soi ou d'admiration.

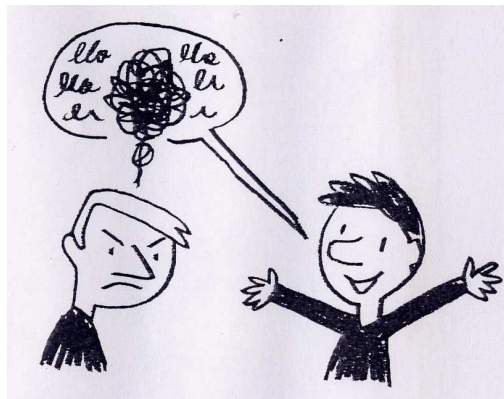
- La 3<sup>ème</sup> sorte : conflits d'objets.

Cela se passe quand deux personnes veulent le même objet et qu'il n'y en a pas pour tout le monde. Ou quand deux personnes ont le même objet et qu'il n'en reste plus qu'un. Un conflit peut surgir.

Nous avons réalisé des petites mises en scène par groupe de deux. Nous pouvions choisir entre les trois sortes de conflits et créer notre dialogue en fonction de notre choix. Nous avons eu 7 jours pour les créer, les mettre en scène. Notre institutrice nous a appris que pour résoudre un conflit, il y avait 6 étapes.

- La 1<sup>ère</sup> étape est "Identifier le problème". Chaque personne en conflit doit essayer de répondre à cette question : "Qu'est-ce que je veux exactement ?".
- La 2<sup>ème</sup> étape est "Définir le problème". L'ensemble du groupe peut aider à définir le problème sans blâmer. Le reste du groupe doit être d'accord avec toutes les personnes concernées.
- La 3<sup>ème</sup> étape est "Réfléchir ensemble à toutes les solutions possibles". Chacun peut proposer sa solution en l'écrivant sans commentaire ni jugement.
- La 4<sup>ème</sup> étape est "Evaluer les solutions". Chacun doit proposer sa solution et les personnes en conflit répondent en disant si elles acceptent ou non les solutions proposées.
- La 5<sup>ème</sup> étape est "Décider de la meilleure solution". On peut poser 2 questions : "Quels sont les engagements que tu es d'accord de prendre ?" et "Le problème est-il résolu ?".  
Les 2 parties doivent se mettre d'accord pour une solution.
- La dernière étape est "Vérifier si la solution adoptée convient bien à tous". Il faut donc discuter avec chaque personne concernée au moins dix minutes pour s'assurer que le problème est vraiment résolu.

Kyra, Camille, Shanna



## Le racisme tue la mort !

Qu'est-ce qui nous vient à l'esprit quand on entend ces mots : différence, peau, intolérance, religion, couleur, insulte, guerre, haine, handicap, peur, rejet, étranger, ... Nous avons recherché dans l'Histoire des exemples de racisme :

- Le massacre des Indiens d'Amérique par les colons européens qui découvrent leur continent au 15<sup>ème</sup> siècle.
- La traite des noirs en Afrique et l'esclavagisme qui a duré pendant des siècles.
- Les camps de la mort pendant la seconde guerre mondiale de 1940 à 1945. Les sixièmes ont visité les Territoires de la Mémoire.
- Les papous en Australie enfermés dans des réserves au 20<sup>ème</sup> siècle pour occuper leurs terres.
- La loi de l'Apartheid en Afrique du sud qui divisait la population en plusieurs parties selon la race de 1948 à 1994.
- Depuis 20 ans, la remontée de l'extrême droite en Europe et dans notre pays.

Le racisme est quelque chose de fréquent et qui existe depuis toujours...

Nous avons un rôle à jouer pour changer demain !

Gilles, Robin, Jean



Dans le sport, nous aimerions qu'il y ait plus de fair-play et moins d'insultes durant les compétitions ou les matchs.

## Iles de Paix apprend la vie seul !

C'est une O.N.G. belge (organisation non gouvernementale) qui travaille avec des gens pauvres qui vivent au bout du monde : en Afrique et en Amérique du Sud. Ils s'occupent de ce qu'on appelle le développement à long terme. Ils viennent en aide dans les pays qui les appellent et qui veulent :



- mieux organiser leur travail
- apprendre et utiliser des techniques plus efficaces
- se former à de nouveaux métiers

Chaque être humain est moteur de sa destinée et est le principal responsable de son développement (les Iles de Paix les aident à approfondir et améliorer ce qu'ils savent déjà).

Cela fait 57 ans que les Iles de Paix vont partout dans le monde ; son inventeur est Dominique Pire et il a reçu le Prix Nobel de la Paix en 1958.

En Belgique, les Iles de Paix contribuent à :

- sensibiliser l'opinion à la situation des pays en développement et de leurs populations
- éclairer les gens pour susciter l'action citoyenne
- renforcer la solidarité Nord-Sud

Alexia

## Petit voyage au Burkina Faso.

Durant le mois de mars, nous avons eu une stagiaire. Pour son travail de fin d'étude, nous avons travaillé à la réalisation d'un livret sur le Burkina Faso. Nous avons fait de nombreuses recherches. Notre carnet de route comprenait plusieurs chapitres :

- Qu'est-ce que le Burkina Faso ?
- Les conditions de vie.
- Les organismes en Belgique.
- Que pouvons nous faire ?

Ce livret nous explique toutes les différences entre le Burkina Faso et nous. Ceci nous a appris que nous n'avons pas tous les mêmes chances.

Nous pourrions aller vers les plus défavorisés.

Sarah P, Clarisse, Estelle



## Rencontre avec le métier de journaliste Monsieur De Gyns, depuis combien de temps travaillez-vous à la Libre Belgique ?

Depuis 50 ans, d'abord comme jeune journaliste et depuis 40 ans comme apointé. Je suis toujours resté à ma place.

### Qu'est-ce que vous aimez dans votre métier ?

Faire tous les jours quelque chose de neuf. Je rencontre beaucoup de personnes qui "m'enrichissent" et je connais presque tous les clubs de football..

### Quels sont vos meilleurs souvenirs en temps que journaliste ?

J'en ai 3: le premier c'est d'avoir participé à la création d'un centre sportif pour les petits chiffonniers. Le suivant: j'ai rencontré beaucoup de personnalités dont le Roi et le Pape. Le dernier: j'ai suivi les Jeux Olympiques de Montréal.

Ken, Camille, Sarah B.

## Jouons avec les mots... Enrichis ton vocabulaire !

Recherche dans la grille 12 mots qui ont une relation avec le " conflit " ou la " paix ".



Pour nous soutenir en tant que Classe du Monde de l'Unicef, une urne se situe dans le hall d'entrée de l'école. Merci !!!

Les élèves de 5ème et 6ème années de la classe de Mme Pitz